

# Conte étiologique

2<sup>ème</sup> séance

## **Objectif :**

Dégager les caractéristiques des contes étiologiques

**Durée :** 45 minutes

## **Support / matériel :**

- 2 contes étiologiques sur une feuille
- 2 autres contes étiologiques sur une autre feuille

## **Déroulement :**

Temps	Description	Maître	Elève	Organisation
5 min	Rappel du projet : « pour écrire des contes des origines, on a besoin de savoir quelles sont leurs caractéristiques »	Donne consigne	Pose des questions Donne son opinion	Collective
5 min	Lecture des textes Vérification de la compréhension	Pose des questions de compréhension sur les textes	Lit à haute voix Répond aux questions	Collective
	Présentation de l'exercice	« pour dégager les caractéristiques des contes des origines, il faut trouver ce qui est commun a ces 2 textes »	Écoute Pose des questions	Collective
10 min	Phase de recherche	Passe entre les enfants Aide si besoin	Recherche les éléments commun aux deux contes	Individuelle
5 min	Mise en commun	Note au tableau Synthétise	Présente Argumente, justifie	Collective
13 min	Réinvestissement Même travail sur 2 autres contes étiologiques pour vérifier si les critères trouvés fonctionnent ou pour en trouver d'autres.	« même exercice avec 2 nouveaux textes, est que les critères trouvés fonctionnent toujours ? » Lit éventuellement les textes à haute voix	Lit Recherche Compare	Individuelle
7 min	Trace écrite	Aide à synthétiser Ecrit sur une affiche pour mémoire	Résume les critères trouvés Éventuellement, écrit dans le cahier.	Collective Individuelle

## **Remarques :**

Type de trace écrite attendue (caractéristiques des contes étiologiques) :

- texte explicatif
- peu d'acteurs
- texte courts
- texte au passé
- le titre est une question ...