

## FICHE – JEU – TITRE : balle au fond

### Objectifs :

Lancer loin et fort dans les espaces libres  
S'organiser collectivement

### Niveau :

C1 / C2 / C3

### Espace :

intérieur / extérieur  
petit / moyen / grand  
milieu naturel

### Durée :

5 min

### Intensité :

actif / très actif  
calme / très calme

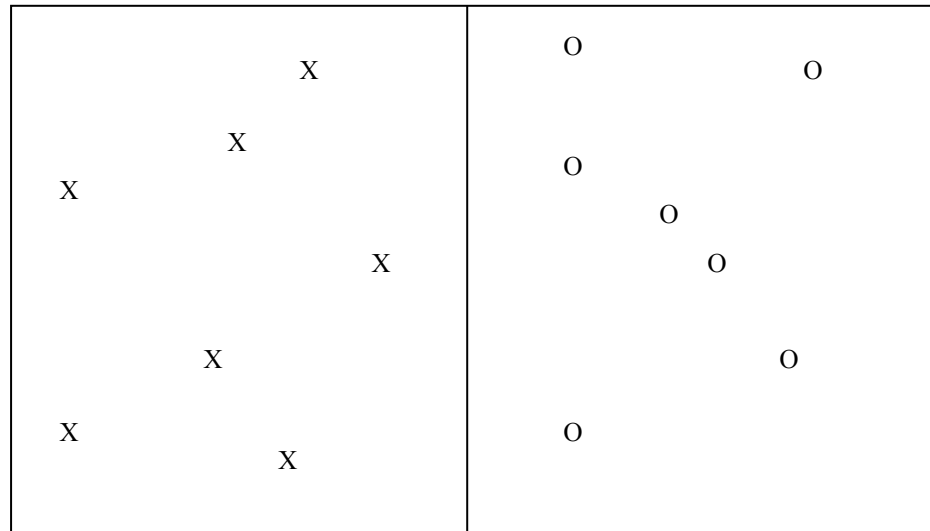
### Matériel :

10 balles ou ballons  
plots pour délimiter le terrain

### Famille :

Environnement fixe  
Tâches individuelles  
Tâches indiv. en gpe  
Opposition collective  
Coopération  
Socialisation  
Créativité  
Stratégie  
Adresse  
Agilité, équilibre  
Force  
Vitesse  
Endurance  
Locomotion  
complexe

### Dispositif :



### Opérations : déroulement – règles - variantes

Classe en 4 équipes : 2 jouent et 2 regardent comment font les autres (mini-tournoi)  
Chaque équipe est dans un camp avec au départ un nombre équivalent de ballons de chaque côté.  
Les enfants doivent rester dans leur camp (interdit d'aller derrière la ligne de fond).  
Ils doivent envoyer en les lançant à la main les balles de leur camp dans le camp adverse.  
On peut lancer un ballon tant qu'il n'a pas franchi une ligne de fond.

### Remarques :

6 matchs pour faire un tournoi : A/B – A/C – A/D – B/C – B/D – C/D

### Variantes :

Lancer les balles avec une main ou le pied.  
Faire varier le nombre de ballon pour favoriser une meilleure occupation de l'espace et une plus grande coopération (plus de passes)  
Varier la taille des ballons pour favoriser le lancer ou le rattrapper.  
Augmenter la longueur du terrain pour obliger à lancer loin.  
Interdiction de se déplacer avec une balle

### Ressources mobilisées :

Informationnelles+++  
Kinesthésiques  
Energétiques +++  
Affectives ++  
Sociales +++  
Biomécaniques

### But – critères de réussite :

Renvoyer les balles pour leur faire franchir la ligne de fond adverse (1 point par ballon).  
L'équipe gagnante est celle qui a marqué le plus de points.  
Le jeu s'arrête quand le dernier ballon a franchi une ligne de fond (ou au sifflet de l'arbitre si c'est trop long)