

# LIVRET D'ÉVALUATION

## CE1

Année .....

Classe de .....

École .....

.....

Acquis      À renforcer      En cours d'acquisition      Non acquis

	Période évaluée	1	2	3
<b>ÊTRE ÉLÈVE - INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</b>				
<b>Attitudes scolaires générales</b>				
Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les apprentissages				
Fixer son attention tout au long des activités				
Mener son travail à terme				
Identifier les adultes et leur rôle				
Se repérer dans la classe et dans l'école				
<b>Apprendre à coopérer</b>				
Prendre des initiatives et accepter des responsabilités				
Jouer avec les autres				
Participer à une activité collective d'expression (chant, danse)				
<b>Comprendre et s'approprier les règles de vie commune</b>				
S'intégrer aux rythmes de la vie collective et s'adapter aux contraintes				
Respecter son cadre de vie				
Respecter son travail et celui des autres				
Manifester un comportement socialisé (attendre son tour, marquer la politesse...)				

	Période évaluée	1	2	3
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</b>				
Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques				
Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail				
Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu				
Se déplacer dans un navigateur de fichiers				
Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de textes				
Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte				

	Période évaluée	1	2	3
<b>FRANÇAIS</b>				
<b>Langage oral</b>				
Expliquer ce qu'on fait ou ce que fait un camarade				
Formuler des phrases complexes et utiliser un vocabulaire adapté et précis				
Réciter des comptines et des poésies de manière expressive				
Comprendre une histoire et la reformuler correctement				
<b>Lecture</b>				
Distinguer et connaître les différents supports de l'écrit (livre, journal, affiche...)				
Connaître et différencier : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, début, fin, personnage, histoire				
Lire des syllabes				
Lire des mots				
Lire une phrase ou un texte à haute voix, en respectant la ponctuation				
Lire et comprendre une phrase simple, une consigne				
Lire et comprendre un court texte, y chercher des réponses à des questions				
<b>Écriture</b>				
Recopier un texte en écriture cursive, en respectant la ponctuation et la mise en page				
Écrire un court texte sans erreur, sous la dictée				
Rédiger seul un court texte narratif ou explicatif (5 à 10 lignes)				
Relire sa production et la corriger, en fonction des indications de l'enseignant				
<b>Vocabulaire</b>				
Donner des synonymes				
Trouver un mot de sens opposé				
Regrouper des mots par familles				
Utiliser l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans le dictionnaire				
<b>Grammaire</b>				
Connaître les types de phrases et les transposer (affirmative / négative / interrogative)				
Repérer le verbe et son sujet dans une phrase				
Repérer le nom, l'adjectif, le déterminant, le pronom personnel sujet (je, tu, il...)				
Distinguer le passé, le présent, et le futur				
Conjuguer les verbes en -er + être/avoir (présent, imp., futur, p.composé)				
Conjuguer les verbes : faire, aller, dire, venir (présent)				
<b>Orthographe</b>				
Orthographier les sons (en particulier les valeurs des lettres s/ss c/ç:qu g/gu:ge ...)				
Orthographier phonétiquement des mots réguliers ( <i>parachute, pelure...</i> )				
Orthographier des mots courants non réguliers étudiés ( <i>mais, qui, maison ...</i> )				
Respecter l'accord en nombre et en genre dans le groupe nominal				
Respecter l'accord du sujet et du verbe				
Utiliser à bon escient la majuscule et le point				

	Période évaluée	1	2	3
<b>DÉCOUVERTE DU MONDE</b>				
<b>La matière et les objets</b>				
Appliquer des techniques simples (coller, assembler, actionner)				
Réaliser des jeux de construction				
Connaître l'usage d'objets techniques usuels (lampe, téléphone, ordinateur)				
Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple				
<b>Le vivant, l'environnement, la santé</b>				
Connaître la vie animale et végétale				
Être sensibilisé à certaines règles d'hygiène				
Connaître les parties du corps et les cinq sens				
<b>Le temps</b>				
Mettre des événements en ordre (avant / après)				
Se repérer dans le déroulement de la journée				
Connaître les jours de la semaine				
Connaître les saisons et les mois de l'année				
<b>L'espace</b>				
Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)				
Se repérer sur le plan de la classe et de l'école				
Se repérer sur le plan du quartier				

	Période évaluée	1	2	3
<b>MATHÉMATIQUES</b>				
<b>Nombres et calculs</b>				
Écrire et nommer les nombres inférieurs à 1000				
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger ...				
Produire une suite de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 etc.				
Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant				
Connaître les tables de multiplications par 2, 3, 4 et 5				
Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits				
Calculer en ligne des suites d'opérations (par exemple $23 + 4 + 1$ )				
Calculer des additions et des soustractions en colonnes				
Calculer une multiplication en colonnes (1 chiffre en bas)				
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (ex : $60/2$ , ou $40/5$ )				
Résoudre des problèmes d'addition, de soustraction, de multiplication				
Approcher la division dans un problème de partage ou de groupements				
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice				
<b>Géométrie</b>				
Décrire et reconnaître un carré, un rectangle, un triangle rectangle				
Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle				
Reconnaître : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs				
Repérer des cases / nœuds d'un quadrillage				
Reconnaître des solides : cube et pavé droit				
<b>Grandeurs et mesures</b>				
Utiliser un calendrier pour comparer des durées				
Connaître la relation entre h/min, m/cm, kg/g, euros/centimes				
Mesurer des segments, des distances				
Résoudre des problèmes de longueur et de masse				
<b>Organisation et gestion des données</b>				
Utiliser un tableau, un graphique				
Organiser les informations d'un énoncé				

	Période évaluée	1	2	3
<b>PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS</b>				
<b>Arts visuels</b>				
Adapter son geste aux contraintes matérielles				
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Savoir commenter ses réalisations				
Coopérer dans une situation de production collective				
Réaliser une composition en plan ou en volume				
<b>Éducation musicale</b>				
Interpréter une dizaine de comptines et chansons				
Reproduire des formules rythmiques simples				
Écouter un extrait musical jusqu'au bout et en parler				

	Période évaluée	1	2	3
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>				
<b>Natation</b>				
S'immerger				
Se laisser flotter				
Se déplacer				
<b>Autres pratiques sportives</b>				
Courir longtemps (+ de 10mn sans s'arrêter)				
Adapter ses déplacements : produire des gestes gymniques				
Jeux collectifs : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives				

<b>OBSERVATIONS GÉNÉRALES</b>	<b>Signatures</b>
<b>Première période</b>	
	<b>L'enseignant</b>  <b>L'élève</b>  <b>Les parents</b>
<b>Deuxième période</b>	
	<b>L'enseignant</b>  <b>L'élève</b>  <b>Les parents</b>
<b>Troisième période</b>	
	<b>L'enseignant</b>  <b>L'élève</b>  <b>Les parents</b>