

LIVRET D'ÉVALUATION

CP

Année-.....

Classe de

École

.....

Acquis

À renforcer

En cours d'acquisition

Non acquis

	Période évaluée	1	2	3
ÊTRE ÉLÈVE - INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE				
Attitudes scolaires générales				
Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les apprentissages				
Fixer son attention tout au long des activités				
Mener son travail à terme				
Identifier les adultes et leur rôle				
Se repérer dans la classe et dans l'école				
Apprendre à coopérer				
Prendre des initiatives et accepter des responsabilités				
Jouer avec les autres				
Participer à une activité collective d'expression (chant, danse)				
Comprendre et s'appropriier les règles de vie commune				
S'intégrer aux rythmes de la vie collective et s'adapter aux contraintes				
Respecter son cadre de vie				
Respecter son travail et celui des autres				
Manifester un comportement socialisé (attendre son tour, marquer la politesse...)				

	Période évaluée	1	2	3
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION				
Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques				
Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail				
Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu				
Se déplacer dans un navigateur de fichiers				
Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de textes				
Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte				

	Période évaluée	1	2	3
FRANÇAIS				
Langage oral				
Participer à un échange collectif (petit et grand groupe)				
Expliquer ce qu'on fait ou ce que fait un camarade				
Formuler des phrases complexes et utiliser un vocabulaire adapté				
Réciter des comptines et des poésies de manière expressive				
Comprendre une histoire et la reformuler correctement				
Lecture				
Interroger sur l'écrit et faire des hypothèses sur le sens du message				
Distinguer et connaître les différents supports de l'écrit (livre, journal, affiche...)				
Connaître le nom des lettres de l'alphabet				
Associer les sons à leur graphie (et inversement)				
Lire des syllabes				
Lire des mots				
Lire une phrase ou un texte à haute voix.				
Lire et comprendre une phrase simple, une consigne				
Lire et comprendre un court texte, y chercher des réponses à des questions				
Écriture, orthographe, grammaire				
Tenir et utiliser correctement les outils scripteurs				
Écrire les lettres en écriture cursive				
Recopier une phrase en écriture cursive				
Recopier un texte en écriture cursive, en respectant la ponctuation et la mise en page				
Orthographier des syllabes				
Orthographier des mots réguliers (<i>parachute, pelure...</i>)				
Orthographier des mots courants non réguliers étudiés (<i>mais, qui, dans ...</i>)				
Écrire seul une phrase				
Écrire seul un court texte				
Utiliser le pluriel des noms (-s)				

	Période évaluée	1	2	3
DÉCOUVERTE DU MONDE				
La matière et les objets				
Appliquer des techniques simples (coller, assembler, actionner)				
Réaliser des jeux de construction				
Connaître l'usage d'objets techniques usuels (lampe, téléphone, ordinateur)				
Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple				
Le vivant, l'environnement, la santé				
Connaître la vie animale et végétale				
Être sensibilisé à certaines règles d'hygiène				
Connaître les parties du corps et les cinq sens				
Le temps				
Mettre des événements en ordre (avant / après)				
Se repérer dans le déroulement de la journée				
Connaître les jours de la semaine				
Connaître les saisons et les mois de l'année				
L'espace				
Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)				
Se repérer sur le plan de la classe et de l'école				
Se repérer sur le plan du quartier				

	Période évaluée	1	2	3
MATHÉMATIQUES				
Nombres et calculs				
Écrire les chiffres				
Connaître les représentations des petits nombres (constellations de dé, de doigts...)				
Écrire / nommer les nombres inférieurs à 40				
Écrire / nommer les nombres inférieurs à 100				
Comparer / ranger les nombres inférieurs à 20				
Comparer / ranger les nombres inférieurs à 100				
Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 39				
Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 100				
Dénombrer une collection en appui sur 10, 20, 30 ... (en faisant des groupements)				
Décomposer un nombre en dizaines et unités (ex : 35=10+10+10+5)				
Effectuer des petites additions / soustractions en ligne				
Effectuer des additions de dizaines et d'unités (ex : 60+3)				
Effectuer des additions posées (calcul en colonnes)				
Connaître par cœur les compléments à 10 (ex : 8 + = 10)				
Connaître par cœur les résultats des tables d'addition				
Connaître par cœur les doubles et moitiés (de 0 à 20)				
Résoudre un problème d'addition ou de soustraction				
Géométrie et mesures				
Tracer un trait à la règle				
Se repérer et se déplacer sur un quadrillage				
Reproduire une figure sur papier quadrillé				
Mesurer, comparer des longueurs				
Mesurer des longueurs en centimètres				
Connaître les figures géométriques : carré, triangle, rectangle				

	Période évaluée	1	2	3
PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS				
Arts visuels				
Adapter son geste aux contraintes matérielles				
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Savoir commenter ses réalisations				
Coopérer dans une situation de production collective				
Réaliser une composition en plan ou en volume				
Éducation musicale				
Interpréter une dizaine de comptines et chansons				
Reproduire des formules rythmiques simples				
Écouter un extrait musical jusqu'au bout et en parler				

	Période évaluée	1	2	3
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE				
Natation				
S'immerger				
Se laisser flotter				
Se déplacer				
Autres pratiques sportives				
Courir longtemps (+ de 10mn sans s'arrêter)				
Adapter ses déplacements : produire des gestes gymniques				
Jeux collectifs : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES	Signatures
Première période	
	L'enseignant L'élève Les parents
Deuxième période	
	L'enseignant L'élève Les parents
Troisième période	
	L'enseignant L'élève Les parents