

LIVRET D'ÉVALUATION

CP

Année

Classe de

École

.....

Acquis

À renforcer

En cours d'acquisition

Non acquis

Période évaluée				1	2	3
ÊTRE ÉLÈVE - INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE						
Attitudes scolaires générales						
Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les apprentissages						
Fixer son attention tout au long des activités						
Mener son travail à terme						
Identifier les adultes et leur rôle						
Se repérer dans la classe et dans l'école						
Apprendre à coopérer						
Prendre des initiatives et accepter des responsabilités						
Jouer avec les autres						
Participer à une activité collective d'expression (chant, danse)						
Comprendre et s'approprier les règles de vie commune						
S'intégrer aux rythmes de la vie collective et s'adapter aux contraintes						
Respecter son cadre de vie						
Respecter son travail et celui des autres						
Manifester un comportement socialisé (attendre son tour, marquer la politesse...)						

Période évaluée				1	2	3
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION						
Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques						
Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail						
Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu						
Se déplacer dans un navigateur de fichiers						
Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de textes						
Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte						

Période évaluée	1	2	3
FRANÇAIS			
Langage oral			
Expliquer ce qu'on fait ou ce que fait un camarade			
Formuler des phrases complexes et utiliser un vocabulaire adapté et précis			
Réciter des comptines et des poésies de manière expressive			
Comprendre une histoire et la reformuler correctement			
Lecture			
S'interroger sur l'écrit et faire des hypothèses sur le sens du message			
Distinguer et connaître les différents supports de l'écrit (livre, journal, affiche...)			
Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique			
Connaître les correspondances entre les lettres minuscules majuscules / cursives			
Associer les sons à leur graphie (et inversement)			
Lire des syllabes			
Déchiffrer des mots inconnus			
Lire aisément des mots connus			
Lire une phrase ou un texte à haute voix en respectant la ponctuation			
Lire et comprendre une phrase simple, une consigne			
Lire et comprendre un court texte, y chercher des réponses à des questions			
Écriture			
Tenir et utiliser correctement les outils scripteurs			
Écrire les lettres en écriture cursive			
Recopier une phrase en écriture cursive			
Recopier un texte en écriture cursive, en respectant la ponctuation et la mise en page			
Écrire seul une phrase, puis plusieurs			
Vocabulaire			
Utiliser des mots précis pour s'exprimer			
Classer les mots par catégories (animaux, choses, personnes...)			
Trouver un mot de sens opposé (froid/chaud, monter/descendre...)			
Ranger des mots par ordre alphabétique			
Grammaire			
Identifier les phrases d'un texte, en s'appuyant sur la ponctuation			
Reconnaître les noms et les verbes			
Distinguer le nom et l'article qui précède			
Repérer et justifier le genre et le nombre : -s au nom, -e de l'adjectif féminin, -ent du verbe			
Orthographe			
Orthographier des sons et syllabes dictés			
Orthographier des mots réguliers (<i>parachute, pelure...</i>) dictés			
Orthographier des mots courants non réguliers étudiés (<i>mais, qui, dans ...</i>) dictés			
Marquer le pluriel des noms (-s)			
Marquer le féminin des adjectifs			
Marquer le pluriel des verbes (-ent)			
Utiliser correctement la majuscule			

Période évaluée	1	2	3
DÉCOUVERTE DU MONDE			
La matière et les objets			
Appliquer des techniques simples (coller, assembler, actionner)			
Réaliser des jeux de construction			
Connaître l'usage d'objets techniques usuels (lampe, téléphone, ordinateur)			
Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple			
Le vivant, l'environnement, la santé			
Connaître la vie animale et végétale			
Être sensibilisé à certaines règles d'hygiène			
Connaître les parties du corps et les cinq sens			
Le temps			
Mettre des événements en ordre (avant / après)			
Se repérer dans le déroulement de la journée			
Connaître les jours de la semaine			
Connaître les saisons et les mois de l'année			
L'espace			
Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)			
Se repérer sur le plan de la classe et de l'école			
Se repérer sur le plan du quartier			

	Période évaluée	1	2	3
MATHÉMATIQUES				
Nombres et calculs				
Écrire les chiffres				
Connaître les représentations des petits nombres (constellations de dé, de doigts...)				
Écrire / nommer les nombres inférieurs à 70				
Écrire / nommer les nombres inférieurs à 100				
Comparer / ranger les nombres inférieurs à 20				
Comparer / ranger les nombres inférieurs à 100				
Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 39				
Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 100				
Dénombrer une collection en appui sur 10, 20, 30 ... (en faisant des groupements)				
Décomposer un nombre en dizaines et unités (ex : 35=10+10+10+5)				
Effectuer des petites additions / soustractions en ligne				
Effectuer des additions de dizaines et d'unités (ex : 60+3)				
Effectuer des additions posées (calcul en colonnes)				
Effectuer des soustractions posées (calcul en colonnes)				
Connaître par cœur les compléments à 10 (ex : 8 + = 10)				
Connaître par cœur les résultats des tables d'addition (jusqu'à 20 comme résultat)				
Connaître par cœur les doubles et moitiés (de 0 à 20)				
Résoudre un problème d'addition ou de soustraction				
Géométrie				
Tracer un trait à la règle				
Se repérer et se déplacer sur un quadrillage				
Reproduire une figure sur papier quadrillé				
Connaître les figures géométriques : carré, triangle, rectangle				
Connaître le cube et le pavé droit				
Mesures				
Utiliser les heures et les demi-heures				
Mesurer, comparer des segments par leur longueur, des objets par leur masse				
Mesurer des longueurs en centimètres, tracer un segment d'une longueur donnée				
Connaître et utiliser l'euro				
Organisation et gestion de données				
Lire ou compléter un tableau (situations simples et concrètes)				

	Période évaluée	1	2	3
PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS				
Arts visuels				
Adapter son geste aux contraintes matérielles				
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Savoir commenter ses réalisations				
Coopérer dans une situation de production collective				
Réaliser une composition en plan ou en volume				
Éducation musicale				
Interpréter une dizaine de comptines et chansons				
Reproduire des formules rythmiques simples				
Écouter un extrait musical jusqu'au bout et en parler				

	Période évaluée	1	2	3
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE				
Natation				
S'immerger				
Se laisser flotter				
Se déplacer				
Autres pratiques sportives				
Courir longtemps (+ de 10mn sans s'arrêter)				
Adapter ses déplacements : produire des gestes gymniques				
Jeux collectifs : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives				

OBSERVATIONS GÉNÉRALES	Signatures
Première période	
	<div>L'enseignant</div> <div>L'élève</div> <div>Les parents</div>
Deuxième période	
	<div>L'enseignant</div> <div>L'élève</div> <div>Les parents</div>
Troisième période	
	<div>L'enseignant</div> <div>L'élève</div> <div>Les parents</div>