

# LIVRET D'ÉVALUATION

**CP**

**Année .....**

**Classe de .....**

**École .....**

**Acquis      À renforcer      En cours d'acquisition      Non acquis**

Période évaluée 1 2 3

## ÊTRE ÉLÈVE - INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

### Attitudes scolaires générales

Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les apprentissages

Fixer son attention tout au long des activités

Mener son travail à terme

Identifier les adultes et leur rôle

Se repérer dans la classe et dans l'école

### Apprendre à coopérer

Prendre des initiatives et accepter des responsabilités

Jouer avec les autres

Participer à une activité collective d'expression (chant, danse)

### Comprendre et s'approprier les règles de vie commune

S'intégrer aux rythmes de la vie collective et s'adapter aux contraintes

Respecter son cadre de vie

Respecter son travail et celui des autres

Manifester un comportement socialisé (attendre son tour, marquer la politesse...)

Période évaluée 1 2 3

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques

Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail

Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu

Se déplacer dans un navigateur de fichiers

Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de textes

Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte

**FRANÇAIS****Langage oral**

Expliquer ce qu'on fait ou ce que fait un camarade  
 Formuler des phrases complexes et utiliser un vocabulaire adapté et précis  
 Réciter des comptines et des poésies de manière expressive  
 Comprendre une histoire et la reformuler correctement

**Lecture**

S'interroger sur l'écrit et faire des hypothèses sur le sens du message  
 Distinguer et connaître les différents supports de l'écrit (livre, journal, affiche...)  
 Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique  
 Connaître les correspondances entre les lettres minuscules majuscules / cursives  
 Associer les sons à leur graphie (et inversement)  
 Lire des syllabes  
 Déchiffrer des mots inconnus  
 Lire aisément des mots connus  
 Lire une phrase ou un texte à haute voix en respectant la ponctuation  
 Lire et comprendre une phrase simple, une consigne  
 Lire et comprendre un court texte, y chercher des réponses à des questions

**Écriture**

Tenir et utiliser correctement les outils scripteurs  
 Écrire les lettres en écriture cursive  
 Recopier une phrase en écriture cursive  
 Recopier un texte en écriture cursive, en respectant la ponctuation et la mise en page  
 Écrire seul une phrase, puis plusieurs

**Vocabulaire**

Utiliser des mots précis pour s'exprimer  
 Classer les mots par catégories (animaux, choses, personnes...)  
 Trouver un mot de sens opposé (froid/chaud, monter/descendre...)  
 Ranger des mots par ordre alphabétique

**Grammaire**

Identifier les phrases d'un texte, en s'appuyant sur la ponctuation  
 Reconnaître les noms et les verbes  
 Distinguer le nom et l'article qui précède  
 Repérer et justifier le genre et le nombre : -s au nom, -e de l'adjectif féminin, -ent du verbe

**Orthographe**

Orthographier des sons et syllabes dictés  
 Orthographier des mots réguliers (*parachute, pelure...*) dictés  
 Orthographier des mots courants non réguliers étudiés (*mais, qui, dans ...*) dictés  
 Marquer le pluriel des noms (-s)  
 Marquer le féminin des adjectifs  
 Marquer le pluriel des verbes (-ent)  
 Utiliser correctement la majuscule

**DÉCOUVERTE DU MONDE****La matière et les objets**

Appliquer des techniques simples (coller, assembler, actionner)  
 Réaliser des jeux de construction  
 Connaître l'usage d'objets techniques usuels (lampe, téléphone, ordinateur)  
 Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple

**Le vivant, l'environnement, la santé**

Connaître la vie animale et végétale  
 Être sensibilisé à certaines règles d'hygiène  
 Connaître les parties du corps et les cinq sens

**Le temps**

Mettre des événements en ordre (avant / après)  
 Se repérer dans le déroulement de la journée  
 Connaître les jours de la semaine  
 Connaître les saisons et les mois de l'année

**L'espace**

Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)  
 Se repérer sur le plan de la classe et de l'école  
 Se repérer sur le plan du quartier

**MATHÉMATIQUES****Nombres et calculs**

Écrire les chiffres

Connaître les représentations des petits nombres (constellations de dé, de doigts...)

Écrire / nommer les nombres inférieurs à 70

Écrire / nommer les nombres inférieurs à 100

Comparer / ranger les nombres inférieurs à 20

Comparer / ranger les nombres inférieurs à 100

Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 39

Connaître la suite des nombres (compter oralement) jusqu'à 100

Dénombrer une collection en appui sur 10, 20, 30 ... (en faisant des groupements)

Décomposer un nombre en dizaines et unités (ex :  $35=10+10+10+5$ )

Effectuer des petites additions / soustractions en ligne

Effectuer des additions de dizaines et d'unités (ex :  $60+3$ )

Effectuer des additions posées (calcul en colonnes)

Effectuer des soustractions posées (calcul en colonnes)

Connaître par cœur les compléments à 10 (ex :  $8 + \dots = 10$ )

Connaître par cœur les résultats des tables d'addition (jusqu'à 20 comme résultat)

Connaître par cœur les doubles et moitiés (de 0 à 20)

Résoudre un problème d'addition ou de soustraction

**Géométrie**

Tracer un trait à la règle

Se repérer et se déplacer sur un quadrillage

Reproduire une figure sur papier quadrillé

Connaître les figures géométriques : carré, triangle, rectangle

Connaître le cube et le pavé droit

**Mesures**

Utiliser les heures et les demi-heures

Mesurer, comparer des segments par leur longueur, des objets par leur masse

Mesurer des longueurs en centimètres, tracer un segment d'une longueur donnée

Connaître et utiliser l'euro

**Organisation et gestion de données**

Lire ou compléter un tableau (situations simples et concrètes)

**PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS****Arts visuels**

Adapter son geste aux contraintes matérielles

Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

Savoir commenter ses réalisations

Coopérer dans une situation de production collective

Réaliser une composition en plan ou en volume

**Éducation musicale**

Interpréter une dizaine de comptines et chansons

Reproduire des formules rythmiques simples

Écouter un extrait musical jusqu'au bout et en parler

**ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE****Natation**

S'immerger

Se laisser flotter

Se déplacer

**Autres pratiques sportives**

Courir longtemps (+ de 10mn sans s'arrêter)

Adapter ses déplacements : produire des gestes gymniques

Jeux collectifs : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives

OBSERVATIONS GÉNÉRALES	Signatures
Première période	
	<p>L'enseignant</p> <p>L'élève</p> <p>Les parents</p>
Deuxième période	
	<p>L'enseignant</p> <p>L'élève</p> <p>Les parents</p>
Troisième période	
	<p>L'enseignant</p> <p>L'élève</p> <p>Les parents</p>