

OBSERVATIONS GÉNÉRALES	Signatures
Première période	
	L'enseignant L'élève Les parents
Deuxième période	
	L'enseignant L'élève Les parents
Troisième période	
	L'enseignant L'élève Les parents

LIVRET D'ÉVALUATION

Grande section de maternelle

Année-.....

Classe de

École

.....

Acquis

À renforcer

En cours d'acquisition

Non acquis

Période évaluée

1

2

3

DEVENIR ÉLÈVE

Attitudes scolaires générales

Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les apprentissages

Fixer son attention tout au long des activités

Mener son travail à terme

Identifier les adultes et leur rôle

Se repérer dans la classe et dans l'école

Apprendre à coopérer

Prendre des initiatives et accepte des responsabilités

Jouer avec les autres

Participer à une activité collective d'expression (chant, danse)

Comprendre et s'approprier les règles de vie commune

S'intégrer aux rythmes de la vie collective et s'adapte aux contraintes.

Respecter son cadre de vie

Respecter son travail et celui des autres

Manifester un comportement socialisé (attendre son tour, marquer la politesse...)

Période évaluée

1

2

3

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Compétences de communication

Participer à un échange collectif (petit et grand groupe)

Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

Langage de situation

Expliquer ce qu'on fait ou ce que fait un camarade

Formuler des phrases complexes et utiliser un vocabulaire adapté

Nommer précisément des objets ou des actions

Langage d'évocation

Réciter des comptines et des poésies de manière expressive

Comprendre une histoire et la reformuler correctement

	Période évaluée	1	2	3
DECOUVRIR L'ECRIT				
Fonctions de l'écrit				
Interroger sur l'écrit et faire des hypothèses sur le sens du message				
Distinguer et connaître les fonctions de différents supports de l'écrit (livre, journal, affiche...)				
Fréquenter le coin bibliothèque et trier les livres (contes et documentaires)				
Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature				
Dictier individuellement un texte à l'adulte				
Savoir reformuler un texte lu par l'enseignant				
Découverte des réalités sonores du langage/Phonologie				
Jouer avec les sons et produire des assonances ou des rimes				
Savoir segmenter et dénombrer les syllabes orales d'un mot				
Différencier mots et syllabes				
Mettre en relation son et lettre				
Activités graphiques et écriture				
Tenir et utiliser correctement les outils scripteurs				
Maîtriser et verbaliser les graphismes de base				
Écrire son prénom en écriture cursive				
Recopier des mots en écriture cursive				
Découverte du principe alphabétique				
Connaître le nom des lettres de l'alphabet (majuscules d'imprimerie)				
Connaître le nom des lettres de l'alphabet dans les trois écritures				

	Période évaluée	1	2	3
DECOUVRIR LE MONDE				
Découvrir la matière et les objets				
Appliquer des techniques simples (coller, assembler, actionner)				
Réaliser des jeux de construction				
Connaître l'usage d'objets techniques usuels (lampe, téléphone, ordinateur)				
Découvrir et utiliser les propriétés de l'électricité, construire un circuit simple				
Découvrir le vivant, l'environnement, la santé				
Connaître les manifestations de la vie animale et végétale				
Être sensibilisé à certaines règles d'hygiène				
Connaître les parties du corps et les cinq sens				
Se repérer dans le temps				
Mettre des événements en ordre (avant/après)				
S'intéresser au récit d'événements passés				
Se repérer dans le déroulement de la journée				
Connaître les jours de la semaine				
Connaître les saisons et les mois de l'année				
Se repérer dans l'espace				
Connaître les principaux concepts spatiaux (sur/sous, haut /bas, gauche/droite...)				
Repérer des objets ou des déplacements par rapport à soi et par rapport à des repères fixes				
Décrire ou représenter un itinéraire simple (dans le plan de la classe ou de l'école)				
Découvrir les formes et les grandeurs				
Nommer et dessiner les principales formes géométriques (rond, carré, triangle...)				
Comparer et ranger des objets (selon taille, masse, contenance)				

Approcher les quantités et les nombres			
Comparer des collections d'objets, des quantités (plus /moins /autant que)			
Connaître la suite des nombres jusqu'à 30			
Résoudre par essais et erreurs de petits problèmes			
Écrire et lire correctement les chiffres			
Connaître les représentations des petits nombres (constellations de dé, de doigts...)			

	Période évaluée	1	2	3
PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER				
Le dessin et la composition plastique				
Adapter son geste aux contraintes matérielles				
Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Savoir commenter ses réalisations				
Coopérer dans une situation de production collective				
Réaliser une composition en plan ou en volume				
La voix et l'écoute				
Interpréter une dizaine de comptines et chansons				
Reproduire des formules rythmiques simples				
Écouter un court extrait musical jusqu'au bout				

	Période évaluée	1	2	3
AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS				
Natation				
S'immerger				
Se laisser flotter				
Se déplacer				
Autres pratiques sportives				
Adapter ses déplacements : courir longtemps				
Adapter ses déplacements : produire des gestes gymniques				
Jeux collectifs : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives				
S'exprimer sur une musique, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement				

	Période évaluée	1	2	3
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION				
Connaître les différentes parties de l'ordinateur et ses périphériques				
Allumer et éteindre l'ordinateur, se connecter à une session de travail				
Rechercher et démarrer un logiciel rangé dans un menu				
Se déplacer dans un navigateur de fichiers				
Saisir un texte à l'ordinateur, avec un traitement de textes				
Utiliser quelques fonctions basiques d'un traitement de texte				